

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Блок 2. Практика

Обязательная часть (Б2.О.01(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» (Б2.О.01 (П) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Авторы рабочей программы практики

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Еремина Наталья Вячеславовна	канд. мед. наук	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Романовская Людмила Дмитриевна	канд. мед. наук	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Посметная Тамара Владимировна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Исмаилова Оксана Александровна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» разработана и одобрена на заседании кафедры 21 июня 2023 г. протокол №6.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» разработана и одобрена на заседании кафедры 13 мая 2024 г. протокол №5.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 28 февраля 2025 г. протокол №2.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14 мая 2026 г. протокол №3.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72. Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач - стоматолог
Индекс дисциплины	Б2.О.01(П)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196 акад. час.
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732 акад. час
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики– подготовка квалифицированного врача- стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, путем обеспечения оказания стоматологической помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общерофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи производственной (клинической) практики:

Сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-стоматолога в области охраны здоровья взрослого населения;
- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта, дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными, лабораторными и иными методами исследования в стоматологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;
- пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению и раннему выявлению стоматологических заболеваний;
- заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;
- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- составлять план работы и отчет о своей работе;

- анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации.

Сформировать навыки:

- выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний;
- оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике;
- оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;
- лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
- лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;
- специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;
- хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- ортопедического лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта);
- оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;
- оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области;
- подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;
- оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

- выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, гипертонического криза, остановки кровотечения);
- оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- ведения медицинской документации;
- контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи;
- составления плана работы и отчета о своей работе.

Формируемые компетенции: УК–1, УК–2, УК–3, УК–4, УК–5; ОПК–1, ОПК–2, ОПК–3, ОПК–4, ОПК–5, ОПК–6, ОПК–7, ОПК–8, ОПК–10; ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: 31.08.72 Стоматология общей практики

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача - стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы практики:

сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-стоматолога в области охраны здоровья взрослого населения;
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
- проводить первичную, вторичную и третичную профилактику стоматологических заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей);
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их стоматологического здоровья;
- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта, дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными, лабораторными и иными методами исследования в стоматологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- проводить медицинскую экспертизу;
- проводить общее клиническое обследование;
- руководствоваться клинической классификацией стоматологических

заболеваний;

- обосновать назначение необходимых дополнительных исследований и необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- интерпретировать результаты дополнительных обследований пациентов стоматологического профиля и данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;
- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;
- пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению;
- обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;
- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;
- составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); -

- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей;
- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- анализировать действие лекарственных средств и по совокупности их фармакологического воздействия и немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- применять средства индивидуальной защиты;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- использовать современные модели мотивирования лиц, с нарушением стоматологического здоровья, на своевременное лечение различных стоматологических заболеваний;
- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;
- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании больных стоматологического профиля;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению и раннему выявлению стоматологических заболеваний;
- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-стоматолога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в стоматологии, документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения стоматологического профиля;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;

- анализировать качество оказания медицинской помощи;
- заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;
- работатьв информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях.

сформировать навыки:

- проведения профилактических осмотров населения;
- назначения профилактических процедур;
- проведения мероприятий по снижению, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности;
- выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний;
- профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;
- оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике;
- первичного осмотра и повторного осмотра пациентов;
- проведения и интерпретирования результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-стоматолога;
- определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-стоматолога;
- анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
- установления предварительного и окончательного диагноза;
- оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;
- подбора вида местной анестезии/обезболивания;
- лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
- лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;
- специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;

- хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;
- ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- поэтапной санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия);
- ортопедического лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта);
- оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;
- оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области;
- выполнения физиотерапевтических процедур;
- подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;
- оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, гипертонического криза, остановки кровотечения);
- методов профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- правильного применения средств индивидуальной защиты;
- составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- подбора лекарственных препаратов для реабилитации;
- оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

- формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке;
- ведения медицинской документации;
- контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению;
- руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- предупреждения возникновения и распространения стоматологических заболеваний, среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с ранней диагностики, выявления причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний.
- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе о стоматологической заболеваемости на прикрепленном участке обслуживания;
- диагностики заболеваний стоматологического профиля, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- диагностики неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказания стоматологической медицинской помощи;
- участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведения медицинской реабилитации пациентов стоматологического профиля;
- формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в стоматологических организациях и их структурных подразделениях;
- организации и управление деятельностью стоматологических организаций и их структурных подразделений;
- организации проведения медицинской стоматологической экспертизы;
- организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в стоматологической организации и её структурных подразделениях;
- создание в стоматологической организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
УК-1. Способен критически и системно	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	Т/К

анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К
--	---	-----

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.	Т/К

		ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Т/К

Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Т/К

	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ОПК-6.1. Осуществляет планирование и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. ОПК-6.2. Проводит проведение профилактических медицинских осмотров ОПК-6.3. Осуществляет диспансерное наблюдение пациентов стоматологического профиля.	Т/К
	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-7.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-7.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-7.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний.	Т/К П/А
	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-8.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-8.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	

	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр пациентов ПК-1.2. Умеет проводить повторный осмотр пациентов ПК-1.3.Участвует в разработке алгоритма постановки предварительного диагноза и (или) состояниях нервной системы ПК-1.4.Участвует в установлении предварительного диагноза ПК-1.5. Направляет пациентов на лабораторные исследования ПК-1.6. Направляет пациентов на инструментальные исследования ПК-1.7. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-1.8 Умеет разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза ПК-1,9. Участвует в постановке окончательного диагноза ПК-1.10. Умеет интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) ПК-1.11. Умеет интерпретировать данные первичного осмотра пациентов ПК- 1.12. Умеет Интерпретировать данные повторного осмотра пациентов ПК-1.13. Умеет интерпретировать данные лабораторных исследований ПК-1.14. Умеет интерпретировать данные инструментальных исследований ПК-1.15. Умеет интерпретировать данные консультаций пациентов	

		врачами- специалистами ПК-1.16. Умеет интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) ПК-1.17. Участвует в получении информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) ПК-1.18. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний ПК-1.19. Проводит выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	
	ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.2. Знает и умеет подбирать вид местной анестезии/обезболивания ПК-2.3. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии ПК-2.4. Осуществляет выполнение физиотерапевтических процедур ПК-2.5. Знает и умеет подбирать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний ПК-2.6. Проводит формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях ПК-2.7. Знает и умеет лечить заболевания зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической	

		нервной системы челюстно-лицевой области, височно- челюстного сустава, слюнных желез ПК-2.8. Умеет оценивать возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов ПК-2.9. Проводит составление комплексного плана лечения ПК-2.10 Умеет проводить специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков ПК-2.11. Осуществляет уход за пациентами с повреждениями челюстно- лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому ПК-2.12. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний ПК-2.13. Участвует в подборе медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний ПК-2.14. Умеет проводить хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей ПК-2.15. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) ПК-2.16. Осуществляет поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	
--	--	---	--

		ПК-2.17. Умеет лечить молочные и постоянные зубы ПК-2.18. Умеет обосновать наиболее целесообразную тактику лечения ПК-2.19. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов ПК-2.20. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением методики лечения ПК-2.21. Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке ПК-2.22. Умеет устранять очаги инфекции и интоксикации ПК-2.23. Знает и умеет, как проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) ПК-2.24. Участвует в оказании квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике ПК-2.25. Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных- воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области ПК-2.26. Участвует в формировании эпикриза ПК-2.27. Знает и умеет, как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.	
--	--	---	--

	ПК-3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1. Знает и умеет составлять индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области ПК-3.2. Осуществляет наблюдение за ходом реабилитации пациента ПК-3.3. Умеет подбирать лекарственные препараты для реабилитации ПК-3.4. Участвует в оказании квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	
--	--	---	--

	ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1. Участвует в проведении профилактических осмотров населения ПК-4.2. Знает и умеет назначать профилактические процедуры ПК-4.3. Умеет подбирать лекарственные препараты для профилактики стоматологических заболеваний ПК-4.4 Проводит формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту. ПК-4.5. Участвует в проведении мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности ПК-4.6. Умеет выполнять профилактические процедуры стоматологических заболеваний ПК-4.7. Участвует в профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ ПК-4.8. Участвует в подборе медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний ПК-4.9. Знает и умеет, как оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике ПК-4.10. Участвует в кратком профилактическом консультировании
	ПК-5. Ведение санитарно гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1. Участвует в формировании у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек ПК-5.2. Проводит формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

	ПК-6. Организационно-управленческая деятельность	ПК-6.1. Участвует в предоставлении медико-статистических показателей в установленном порядке ПК-6.2. Осуществляет ведение медицинской документации ПК-6.3. Проводит контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений ПК-6.4. Участвует в контроле (оценка) качества оказания медицинской помощи ПК-6.5. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению ПК-6.6. Выполняет руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала ПК-6.7. Участвует в составлении плана работы и отчета о своей работе ПК-6.8. Проводит анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории
--	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Центр практической подготовки ПИУВ

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.О.01(П)	Техника проведения	Манекен-тренажер «Оживленная	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.	Зачет

	реанимационных мероприятий	Анна-симулятор»	Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. Навык введения препаратов внутривенно, струйно. Навык согласованной работы в команде.	
--	----------------------------	-----------------	---	--

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Специальные профессиональные умения и навыки (60 ч)				
Б2.О.01.1(П)	Организационные основы неотложной медицинской помощи пациентам	Фантомный стол, модель черепа человека со съемными зубами,	<u>Умения:</u> - организовать оказание неотложной медицинской помощи и определить объем медицинских мероприятий при острых воспалительных одонтогенных заболеваниях.	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	стоматологического профиля	фантом челюстно-лицевой области.	<u>Навыки:</u> - определения показаний к оказанию неотложной помощи пациентам с острыми одонтогенными заболеваниями, госпитализация пациентов в отделения челюстно-лицевой хирургии; -организации работы медицинского персонала при оказании неотложной помощи пациентам стоматологического профиля.	Т/К П/А
Б2.О.01.1.2(П)	Проведение проводниковой и инфильтрационной анестезии	Фантомный стол, модель черепа человека со съемными зубами, фантом челюстно-лицевой области. Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области	<u>Умения:</u> - проводить местную аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию.	Т/К П/А
			- <u>Навыки:</u> - выполнения конкретного вида анестезии.	Т/К П/А
Б2.О.01.1.3(П)	Препарирование дефектов твердых тканей зуба	Фантомный стол, модель черепа человека со съемными зубами, фантом челюстно-	<u>Умения:</u> - формировать полости различной локализации кариозного и не кариозного происхождения; - препарировать твердые ткани зуба под различные виды коронок.	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		лицевой области.	<u>Навыки:</u> - лечения кариеса зубов и некариозных дефектов; - восстановления дефектов твердых тканей зубов с помощью коронок.	Т/К П/А
Б2.О.01.1.4(П)	Реставрация дефектов твердых тканей зуба композиционными материалами	Фантомный стол, модель черепа человека со съёмными зубами, фантом челюстно-лицевой области, цементы, материалы светового и химического отверждения, матрицы, полировочные головки, щетки, боры, (искусственные зубы, слюноотсосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей).	<u>Умения:</u> - наложения коффердама; - формировать полости различной локализации под разные виды композиционных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба.	Т/К П/А
			<u>Навыки:</u> - работы с композиционными пломбировочными материалами	Т/К П/А
Б2.О.01.1.5(П)	Методы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов	Фантомный стол, модель черепа человека со съёмными зубами, фантом челюстно-лицевой области. искусственные зубы,	<u>Умения:</u> - создать эндодонтический доступ для лечения осложненного кариеса; - измерять рабочую длину корневого канала; - инструментальной обработки корневого канала; - медикаментозной обработки корневого канала (пассивная, ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц).	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		слюноотсосы, боры.	<u>Навыки:</u> -эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами.	Т/К П/А
Б2.О.01.1.6(П)	Удаление зубов	Фантомный стол, модель черепа человека со съёмными зубами, фантом челюстно-лицевой области.	<u>Умения:</u> - выполнять подготовку к операции удаления зуба; - проводить удаление зубов с применением специальных инструментов; - выполнять обработку раны после удаления зуба.	Т/К П/А
			<u>Навыки:</u> - проводить удаления зубов разных групп.	Т/К П/А
Б2.О.01.1.7(П)	Определение индексов, характеризующих состояние пародонта индексов. Снятие зубных отложений ручными инструментами и аппаратами	Фантомный стол, модель черепа человека со съёмными зубами, фантом челюстно-лицевой области.	<u>Умения:</u> - определять гигиеническое состояние полости рта; - проводить снятие зубных отложений ручными инструментами; - выполнять снятие зубных отложений с помощью аппаратов; - выполнять полирование поверхности зубов после снятия зубных отложений.	Т/К П/А
			<u>Навыки:</u> - проводить профессиональную гигиену полости рта с помощью ручных инструментов и аппаратов.	Т/К П/А
Б2.О.01.1.8(П)	Препарирование твердых тканей зуба под различные виды протезов, изготовление протезов при помощи	Фантомный стол, модель черепа человека со съёмными зубами, фантом челюстно-лицевой	<u>Умения:</u> -выполнять препарирование твердых тканей зуба под различные виды протезов; -осуществлять клинико-лабораторные этапы протезирования различными протезами.	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	CAD/CAM систем	области искусственные зубы, слюноотсосы, боры, имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования	<u>Навыки:</u> - проводить протезирование при различных дефектах зубов и зубных рядов.	Т/К П/А

3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.О.01(П))

№ п\п	Темы раздела (модуля) практики	Запланирован о действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
Первый год обучения			
Первый семестр			
1. Б2.О.01.2.1(П)	Раздел (учебный модуль) 1: «Организация стоматологической помощи населению. Правила выдачи листов нетрудоспособности. Правила ведения отчетно-учетной документации врача-стоматолога»	35	УК -1-5; ОПК – 1-3,6,8; ПК – 4,5,6.
2. Б2.О.01.2.2(П)	Раздел (учебный модуль) 2: «Методы обследования»	80	УК-1; ОПК-1, 4; ПК-1.
3. Б2.О.01.2.3(П)	Раздел (учебный модуль) 3: «Некариозные поражения зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение»	3	УК-1; ОПК-4,5, 7; ПК-1,2,5.
Второй семестр			
4. Б2.О.01.2.4(П)	Раздел (учебный модуль) 4: «Некариозные поражения зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение»	5	УК-1; ОПК-4,5, 7; ПК-1,2,5.

5. Б2.О.01.2.5(П)	Раздел (учебный модуль) 5: «Кариес. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Профилактика кариеса»	20	УК-1; ОПК-4,5, 7; ПК-1,2,5.
6. Б2.О.01.2.6(П)	Раздел (учебный модуль) 6: «Эндодонтия»	10	УК-1; ОПК-4,5, 7; ПК-1,2,3,5
7. Б2.О.01.2.7(П)	Раздел (учебный модуль) 7: «Реставрационные технологии. Пломбировочные материалы»	45	УК-1; ОПК-5, ПК-3,5
8. Б2.О.01.2.8(П)	Раздел (учебный модуль) 8: «Заболевания тканей пародонта. Классификация клиника, диагностика, лечение, профилактика»	8	УК-1; ОПК-4, 5,7; ПК-1,2,3,5.
9. Б2.О.01.2.9(П)	Раздел (учебный модуль) 9: «Заболевания слизистой оболочки рта (СОПР)»	8	УК-1; ОПК-4, 5,7; ПК-1,2,5.
10. Б2.О.01.2.10(П)	Раздел (учебный модуль) 10: «Профессиональная гигиена. Отбеливание зубов. Физиотерапия стоматологических заболеваний»	6	УК-1; ОПК-4, 5,7; ПК-1,2,3,5.
11. Б2.О.01.2.11(П)	Раздел (учебный модуль) 11: «Особенности зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, при различных патологиях. Дополнительные методы исследования»	5	УК-1; ОПК-4; ПК-1
12. Б2.О.01.2.12(П)	Раздел (учебный модуль) 12: «Диагноз и его составные части»	5	УК-1; ОПК-4; ПК-1
13. Б2.О.01.2.13(П)	Раздел (учебный модуль) 13: «Подготовка зубов, альвеолярных отростков к ортопедическому лечению»	3	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1,2,3.
14. Б2.О.01.2.14(П)	Раздел (учебный модуль) 14: «Замещение дефектов коронки зуба. Вкладки и штифтовые конструкции»	3	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1,2,3.
15. Б2.О.01.2.15(П)	Раздел (учебный модуль) 15: «Протезирование при частичной потере зубов»	3	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1,2,3.
16. Б2.О.01.2.16(П)	Раздел (учебный модуль) 16: «Протезирование при полной потере зубов»	2	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1,2,3.
17. Б2.О.01.2.17(П)	Раздел (учебный модуль) 17: «Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артрозы. Особенности ортопедического лечения»	2	УК-1; ОПК-4, 5; ПК-1,2,3.
18. Б2.О.01.2.18(П)	Раздел (учебный модуль) 18: «Ортопедическое лечение при заболеваниях тканей пародонта»	4	УК-1; ОПК-4, 5,7; ПК-1,2,3,5.
Второй год обучения			

Третий семестр			
19. Б2.О.01.2.19(П)	Раздел (учебный модуль) 19: « Местное обезболивание (анестетики, виды анестезий, техника проведения, показания, противопоказания) »	40	УК-1; ОПК-4, 5,10; ПК-1,2.
20. Б2.О.01.2.20(П)	Раздел (учебный модуль) 20: « Операции удаления зубов »	12	УК-1; ОПК-4,5,7,10; ПК-1,2,5.
21. Б2.О.01.2.21(П)	Раздел (учебный модуль) 21: « Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение »	10	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,3,5.
22. Б2.О.01.2.22(П)	Раздел (учебный модуль) 22: « Травма челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Виды остеосинтеза »	5	УК-1; ОПК-4,5,7,10; ПК-1,2,3,5.
23. Б2.О.01.2.23(П)	Раздел (учебный модуль) 23: « Заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение »	5	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,3,5.
24. Б2.О.01.2.24(П)	Раздел (учебный модуль) 24: « Современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта »	5	УК-1; ОПК-4, 5,7; ПК-1,2,3,5.
25. Б2.О.01.2.25(П)	Раздел (учебный модуль) 25: « Неврогенные заболевания лица и челюстей »	4	
26. Б2.О.01.2.26(П)	Раздел (учебный модуль) 26: « Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы детей. Эндо- и экзогенная профилактика заболеваний зубов в детском возрасте »	3	
Четвертый семестр			
27. Б2.О.01.2.27(П)	Раздел (учебный модуль) 27: « Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы детей. Эндо- и экзогенная профилактика заболеваний зубов в детском возрасте »	3	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,3,5.
28. Б2.О.01.2.28(П)	Раздел (учебный модуль) 28: « Местное обезболивание (анестетики, виды анестезий, техника проведения, показания, противопоказания) в детской стоматологии »	10	УК-1; ОПК-4,5,10; ПК-1,2.

29. Б2.О.01.2.29(П)	Раздел (учебный модуль)29: « Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте. Пломбировочные материалы. Некариозные поражения твердых тканей зуба »	20	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,3,5.
30. Б2.О.01.2.30(П)	Раздел (учебный модуль)30: « Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей »	5	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,5.
31. Б2.О.01.2.31(П)	Раздел (учебный модуль) 31: « Заболевания пародонта в детском возрасте. Лечение, профилактика, диспансеризация »	4	УК-1; ОПК-4,5,7,8; ПК-1,2,5.
32. Б2.О.01.2.32(П)	Раздел (учебный модуль) 32: « Аномалии развития зубов и челюстно-лицевой области »	2	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,3,5.
33. Б2.О.01.2.33(П)	Раздел (учебный модуль) 33: « Исправление зубочелюстных аномалий »	2	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,3,5.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база) ¹;
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным

планом основной программы).

¹ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	216
в том числе:	
- практические занятия	216
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	108
в том числе:	
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	90
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	18
Итого:	324 акад. час./ 9 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	528
в том числе:	
- практика	528
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	264
в том числе:	
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	200
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	64
Итого:	792 акад.час./ 22 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	384
в том числе:	
- практика	384
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	192
в том числе:	
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	110
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	92
Итого:	576 акад.час./ 16 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	336
в том числе:	
- практика	336
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	168
в том числе:	
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	110
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	58
Итого:	504 акад.час./ 14 з.ед.

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР ²
1. Б2.О.01.2.1(П)	Раздел (учебный модуль) 1: «Организация стоматологической помощи населению. Правила выдачи листов нетрудоспособности. Правила ведения отчетно-учетной документации врача-стоматолога»	24	12
2. Б2.О.01.2.2(П)	Раздел (учебный модуль) 2: «Методы обследования»	52	18
3. Б2.О.01.2.3(П)	Раздел (учебный модуль) 3: «Некариозные поражения зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение»	140	78
Итого за первый семестр:		216	108
4. Б2.О.01.2.4(П)	Раздел (учебный модуль) 4: «Некариозные поражения зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение»	30	14
5. Б2.О.01.2.5 (П)	Раздел (учебный модуль) 5: «Кариес. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Профилактика кариеса»	40	14
6. Б2.О.01.2.6(П)	Раздел (учебный модуль) 6: «Эндодонтия»	62	30

2 Самостоятельная работа

7. Б2.О.01.2.7(П)	Раздел (учебный модуль) 7: «Реставрационные технологии. Пломбировочные материалы»	40	26
8. Б2.О.01.2.8(П)	Раздел (учебный модуль) 8: «Заболевания тканей пародонта. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика»	32	14
9. Б2.О.01.2.9(П)	Раздел (учебный модуль) 9: «Заболевания слизистой оболочки рта (СОПР)»	66	28
10. Б2.О.01.2.10(П)	Раздел (учебный модуль) 10: «Профессиональная гигиена. Отбеливание зубов. Физиотерапия стоматологических заболеваний»	16	12
11. Б2.О.01.2.11(П)	Раздел (учебный модуль) 11: «Особенности зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, при различных патологиях. Дополнительные методы исследования»	32	12
12. Б2.О.01.2.12(П)	Раздел (учебный модуль) 12: «Диагноз и его составные части»	16	6
13. Б2.О.01.2.13(П)	Раздел (учебный модуль) 13: «Подготовка зубов, альвеолярных отростков к ортопедическому лечению»	32	12
14. Б2.О.01.2.14(П)	Раздел (учебный модуль) 14: «Замещение дефектов коронки зуба. Вкладки и штифтовые конструкции»	32	12
15. Б2.О.01.2.15(П)	Раздел (учебный модуль) 15: «Протезирование при частичной потере зубов»	60	34
16. Б2.О.01.2.16(П)	Раздел (учебный модуль) 16: «Протезирование при полной потере зубов»	40	24
17. Б2.О.01.2.17(П)	Раздел (учебный модуль) 17: «Заболевания височно- нижнечелюстного сустава. Артрозы. Особенности ортопедического лечения»	16	14
18. Б2.О.01.2.18(П)	Раздел (учебный модуль) 18: «Ортопедическое лечение при заболеваниях тканей пародонта»	24	12
Итого за второй семестр		528	264

19. Б2.О.01.2.19(П)	Раздел (учебный модуль) 19: «Местное обезболивание (анестетики, виды анестезий, техника проведения, показания, противопоказания)»	48	18
20. Б2.О.01.2.20(П)	Раздел (учебный модуль) 20: «Операции удаления зубов»	104	48
21. Б2.О.01.2.21(П)	Раздел (учебный модуль) 21: «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение»	48	18

22. Б2.О.01.2.22(П)	Раздел (учебный модуль) 22: «Травма челюстно- лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Виды остеосинтеза»	40	24
23. Б2.О.01.2.23(П)	Раздел (учебный модуль) 23: «Заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Заболевания височно- нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение»	32	18
24. Б2.О.01.2.24(П)	Раздел (учебный модуль) 24: «Современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта»	32	18
25. Б2.О.01.2.25(П)	Раздел (учебный модуль) 25: «Неврогенные заболевания лица и челюстей»	40	24
26. Б2.О.01.2.26(П)	Раздел (учебный модуль) 26: «Анатомо- физиологические особенности строения зубочелюстной системы детей. Эндо- и экзогенная профилактика заболеваний зубов в детском возрасте»	40	24
Итого за третий семестр:		384	192
27. Б2.О.01.2.27(П)	Раздел (учебный модуль) 27: «Местное обезболивание (анестетики, виды анестезий, техника проведения, показания, противопока зания) в детской стоматологии»	48	18
28. Б2.О.01.2.28(П)	Раздел (учебный модуль) 28: «Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте. Пломбировочные материалы. Некариозные поражения твердых тканей зуба»	96	48

29. Б2.О.01.2.29(П)	Раздел (учебный модуль)29: «Особенности клиники, диагностики и лечения осложненного кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте. Пломбировочные материалы для корневых каналов»	88	36
30. Б2.О.01.2.30(П)	Раздел (учебный модуль)30: «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей»	40	18
31. Б2.О.01.2.31(П)	Раздел (учебный модуль)31: «Заболевания пародонта в детском возрасте. Лечение, профилактика, диспансеризация»	16	18
32. Б2.О.01.2.32(П)	Раздел (учебный модуль)32: «Аномалии развития зубов и челюстно-лицевой области»	32	12
33. Б2.О.01.2.33(П)	Раздел (учебный модуль) 33: «Исправление зубочелюстных аномалий»	16	18
Итого за четвертый семестр		336	168
Итого		1464	732

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка

сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий –

70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: стоматологическое кресло, фантом, аппарат для проведения электроодонтодиагностики, стоматологические инструменты.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенции	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с заболеваниями пульпы. УК-1; ОПК-4; ПК-1.	Осмотр внешний	1. Объективный осмотр лица (симметричность лица, цвет кожных покровов, наличие рубцов, изъязвлений, цвет и состояние красной каймы губ, пальпация лимфоузлов)	2 мин	10	

	Осмотр полости рта	2. Осмотр слизистой оболочки рта (цвет, увлажненность, наличие патологических	2 мин	10	
--	--------------------------	--	-------	----	--

¹ Самостоятельная работа

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		элементов, состояние уздечек губ и боковых тяжей, глубина преддверия)			
		3. Осмотр зубных рядов (окклюзия, тип прикуса наличие кариозных полостей, некариозных поражений, адентии, ортопедических конструкций)	5 мин	10	
		4. Зондирование кариозных полостей. Проведение перкуссии	5 мин	10	
	Оценка результатов дополнительных методов исследования	5. Интерпретация данных электроодонтометрии и термометрии	5 мин	10	2-6 мкА - норма; до 15 мкА -0 кариес дентина 20-30 мкА - пульпит; свыше 40 мкА - периодонтит
		6. Интерпретация данных рентгенологического обследования	3 мин	10	Оценка состояния кариозной полости, полости зуба, корней и периапикальных тканей зуба

Максимальное количество баллов: 6

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	Описание клинической ситуации Пациент 20 лет в течение недели жалуется на боли от горячего в области верхней челюсти слева. На контактной поверхности зуба 22 кариозная полость заполнена размягченным дентином.	УК-1; ОПК-4; ПК-1.
	Вопрос 1 Какие методы клинического обследования необходимо провести для постановки диагноза? Ответ: Необходимо провести зондирование кариозной полости, перкуссию зуба 22, пальпацию переходной складки, осмотреть соседние зубы и зубы на нижней челюсти, провести термометрию.	УК-1;ОПК-4; ПК-1.
	Дополнительная информация При исследовании: зондирование кариозной полости болезненно в одной точке, пальпация и перкуссия безболезненны, реакция на горячее длительная, приступообразная. Остальные зубы интактны. Вопрос 2 Инструкция. Выберите один правильный ответ: Предполагаемый диагноз: А. Кариес дентина; Б. Острый пульпит; В. Хронический пульпит; Г. Острый периодонтит; Д. Хронический периодонтит. (Ответ: В)	УК-1;ОПК-4; ПК-1.
	Вопрос 3 Какие методы дополнительного обследования необходимы для постановки диагноза? Ответ: Для уточнения диагноза – электроодонтометрия. Если показатели ЭОД >25мкА, прицельный рентгенологический снимок для оценки состояния канала корня зуба 22.	УК-1;ОПК-4; ПК-1.

	Вопрос 4 При измерении рабочей длины канала корня зуба 22 с помощью апекслокатора в устье канала загоралась лампочка Арех. Чем могла быть обусловлена данная клиническая ситуация? Ваша тактика. Ответ: Ситуация может быть обусловлена двумя причинами: подтеканием десневой жидкости в полость зуба, что исправляется тщательной изоляцией полости зуба от слюны. Вторая причина связана с перфорацией дна полости зуба, что диагностируется с помощью прицельного рентгеновского снимка с иглой.	УК-1;ОПК-4; ПК-1.
--	---	-------------------------------------

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-3.	К физиотерапевтическим методам лечения невралгии тройничного нерва относятся?	Ответ: дарсонвализация, флюктуоризация, Электрофорез с лекарственными препаратами, СВЧ-терапия, метод чрескожной электростимуляции, иглорефлексотерапия.
УК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-3.	Назовите местное осложнение, возникающие во время удаления зуба, при котором в качестве оказания помощи может быть проведена трахеотомия?	Ответ: аспирация зуба или его корня.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Дентальная имплантация: национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова, Ф. Ф. Лосева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 400 с. — ISBN 978-5-9704-9634-3, DOI: 10.33029/9704-9634-3-DTI-2026-1-400. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970496343.html>.
2. Электронное издание на основе: Лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц: клинические

- рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-9083-9. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490839.html/>.
3. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 1024 с. — ISBN 978-5-9704-8385-5, DOI: 10.33029/9704-8385-5-TD-2024-1-1024. — URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483855.html>.
 4. Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология: национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - Т. 1. - 520 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-8679-5. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486795.html>.
 5. Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология: национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - Т. 2. - 416 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-8680-1. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486801.html>.
 6. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-8385-5. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483855.html>.
 7. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-OAM-2023-1-232.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475010.html>.
 8. Электронное издание на основе: Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно- лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html>.
 9. Электронное издание на основе: Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097- 9. -Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.
 10. Электронное издание на основе: Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных

- аномалий / Персина Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 . - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>.
11. Электронное издание: Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6355-0. - Текст:электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463550.html>.
12. Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
13. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html.
14. Электронное издание на основе: Янушевич, О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О., Дмитриевой Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>

Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Одонтогенный верхнечелюстной синусит: учебное пособие / А. И. Крюков, К. Э. Клименко, Е. В. Носуля [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 32 с. — ISBN 978-5-9704-9598-8, DOI: 10.33029/9704-9598-8-SIN-2026-1-32. — URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970495988.html>.
2. Электронное издание на основе: Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. - ISBN978-5-9704-8915-4, DOI: 10.33029/9704-8915-4-DTS-2025-1-960. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970489154.html>.
3. Электронное издание на основе: Патологическая анатомия. Курс лекций

для ординаторов : учебное пособие / А.Е. Колосов, Н.С. Федоровская, Е.Н. Сизова, Д.Е. Мильчаков, В.А. Разницына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-8665-8. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486658.html>

4. Электронное издание на основе: Лечение пациентов с расстройствами височно- нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7984-1, DOI: 10.33029/9704-6151-8-STO-2021-1-96. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479841.html>.

5. Электронное издание на основе: Персин, Л. С. Атлас ортодонтически хаппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6171-6. -

Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461716.html>.

6. Электронное издание на основе: Шинкевич,, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева.

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html>.

7. Электронное издание на основе: Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html>.

8. Электронное издание на основе: Кулаков, А. А. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3. -

Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>.

9. Электронное издание на основе: Электронное издание на основе: Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4747-5. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская

- библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
 4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
 5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
 6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)
 7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
 8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
 9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
 10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
 11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
 12. Медицинская энциклопедия [http://alcala.ru/medicinskaya-enciklopediya.shtml](http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml)
 13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
 14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
 15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры стоматологии общей практики стоматологии терапевтической и стоматологии детской представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения,

позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.